

مدرس المساق	الفصل الدراسي	
البريد الإلكتروني	القسم	علم النفس
الساعات المكتبية	اسم المساق	علم نفس اللغة
مواعيد المحاضرات	م. السابق	مبادئ علم النفس

وصف المساق:

هذا العلم، علم اللغة النفسي، أو علم النفس اللساني/اللغوي (psycholinguistics)، يدرس علاقة اللغة بالعقل. إنه يتطرق إلى اللغة البشرية الطبيعية بوصفها ظاهرة نفسية ذات صلات بفضاءات أخرى في النفس البشرية. من تعريفات هذا العلم الشائعة القول: دراسة اللغة الإنسانية وفهمها وإنتاجها واكتسابها. يُعتبر هذا العلم من أحدث الفروع اللغوية المعاصرة. تعود بدايته إلى منتصف القرن العشرين في أمريكا وسرعان ما عمّ وانتشر في بلدان العالم. هنالك لغويون كثيرون يرون أن لظهور النظرية التوليدية التحويلية، generative, transformational (في اللغة لدى نوع تشومسكي الفضل في نشأة علم اللغة النفسي الذي يبحث في العلاقة ما بين اللغة والعقل البشري أو النفس البشرية. تلك النظرية التي بحثت مبنّي الجملة، العميق والسطحي، عقدت الصلة بين التحليل اللغوي ونظرية التعلم والمعلومات. يرى تشومسكي مثلا أن العلاقة الشرطية بين المثبر والاستجابة غير صالحة لتفسير قدرة الإنسان على التكلم. في اعتقاده لدى الطفل ملكة أو قدرة أو قابلية فطرية تعينه على تعلم اللغة) "قرع الشفتين" عند ابن خلدون (من خلال السماع وتكوين قواعد اللغة والقياس عليها لاحقا. يُطلق عادة على هذه الفطرة أو ملكة اللغة بالقوة اسم نظرية فطرية للقواعد اللغوية العالمية في مخّ الطفل، وقد سماها اللغوي تشومسكي "أداة/جهاز اكتساب اللغة" (= Language-Acquisition Device (LAD) المتشكّل في السنوات الثلاث الأولى من عمر الطفل. يُولد الطفل مُبرّجا كالحاسوب بهذه الآلية الرئيسية المشتركة لدى بني البشر عامّة. يُذكر أن هذه الآلية تولد في السنوات الأولى لحياة الطفل ما يمكن تسميته بـ"القواعد الداخلية". في سنّ السادسة تقريبا يكون الطفل قد سيطر على مبادئ لغته وبهذا الإنجاز تتحقق مرحلة هامّة جدا من التطور النفسي لديه. توجد بعض أوجه شبه بين الوضع الذي يتعلّم فيه الطفل الكلام وبين اللغوي الباحث في اللغة. ما زلنا بعيدين عن طرح نظرية متكاملة تشرح خطوة خطوة عملية اكتشاف الطفل لمبنى لغته بالرغم من التقدم الذي أحرز في هذا المضمار. كل محاولات الكبار في تصحيح طريقة تلفظ الصغار ببعض الكلمات تذهب أدراج الرياح لأن الأوائل بواد والأواخر في آخر. الأطفال يبنون لغتهم بجد ونشاط.

أهداف المساق:

- 1- التعرف على كيفية نشوء اللغة عند الإنسان.
- 2- تعريف الطالب بعلم نفس اللغة ومفاهيم اللغة والتواصل.
- 3- تعرف الطالب بمراحل نمو اللغة عند الطفل.
- 4- نظريات علم نفس اللغة.

محتوى المساق:

الموضوع	الفترة الزمنية	أنشطة مقترحة وملاحظات
نشوء اللغة عند الإنسان وتعريفها		
نظريات نشوء اللغة		
الجوانب الفيزيائية والفسولوجية في اللغة		
تحليل اللغة		
نظريات اكتساب اللغة		
اللغة والفكر والمعنى من وجهة نظر نفسية		
دور الإطناب في فهم اللغة		
دور الذاكرة في فهم اللغة		
الجوانب الاجتماعية للغة		-
التواصل غير اللغوي		
اللغة والشذوذ العقلي		

المرجع الرئيس للمساق:

الحمداني . موفق . 2007. علم نفس اللغة من منظور معرفي . دار المسيرة للنشر والتوزيع . عمان الاردن.

المراجع والقراءات:

العصيلي. عبد العزيز ابراهيم. 2006. علم نفس اللغة . الرياض جامعة الامام محمد بن سعود.

مواقع إلكترونية

<http://www.acofps.com/vb/showthread.php?t=16001>

<http://www.noonbooks.com/others-non-dewey/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A-.html>

<http://www.jamaliya.com/ShowPage.php?id=10573>

متطلبات المساق:

- الامتحان الأول: (25) علامة
- الامتحان الثاني: (25) علامة
- الامتحان النهائي: (40) علامة
- التقارير والأنشطة والمشاركات: (10) علامات

آلية تدريس المساق:

- المحاضرات الصفية المعتمدة على الأسئلة والحوار.
- المناقشات الصفية القائمة على العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضير المسبق قبل موعد المحاضرة.
- تفعيل الانترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع.
- مبادرات الطلبة لاثراء وإغناء محتويات المساق.

ملاحظات هامة:

- يمكن إضافة أو استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يخدم موضوعات المساق بشكل أفضل وهناك عدد من القراءات الاثرائية التي سوف يتم تزويدكم بها خلال المساق.
- ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات وستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة فيما يتعلق بالتأخير والغياب.